

Til  
Bystyret  
V/ bystyrets sekretariat  
Oslo kommunes saksnummer: 2019/1678

## Innspill fra Sentralt ungdomsråd i Oslo om saken Mappevurdering

Vi vil først takke for muligheten til å få sende skriftlig innspill til saken om Mappevurdering som fra Ungdommens Bystyremøte 2018.

Sentralt ungdomsråd vil starte med å rette kritikk mot komitéen for manglende invitasjon til Sentralt ungdomsråd og Elevorganisasjonen i Oslo da komitéen behandlet saken. Det er viktig at vi får muligheten til å ha et muntlig fremlegg av sakene som sendes fra Ungdommens Bystyremøte for å sikre god medvirkning. Vi forstår at det var en uheldig glipp, men vi tror dette illustrerer et underliggende elev- og ungdomssyn hos de folkevalgte representantene i byen vår. Hadde komitéen behandlet en sak om læreres arbeidshverdag, hadde det kjapt kommet reaksjoner fra samtlige medlemmer i komitéen om ingen lærere eller representanter fra lærerorganisasjonene var invitert.

Eksamensordningen elever møter i dag er grunnleggende urettferdig. Den er urettferdig fordi en hel karakter skal basere seg på en fem timers prestasjon. Den er urettferdig fordi det er loddtrekning over hvem som kommer opp, og loddtrekning over hvem som kommer opp i hva. Kunnskapen og kompetansen man har opparbeidet gjennom over et tiår med skolegang, kan ikke rettferdiggjøres, eller vises på fem korte timer. Eksamen gir en fullverdig og selvstendig karakter som er verdt like mye som karakterene elevene har jobbet med gjennom et helt år. Vi i Sentralt ungdomsråd synes at denne ordningen er utdatert, og at det er på tide å åpne øynene for nye løsninger. For sannheten er at det er umulig å vise all kompetansen vi har fått gjennom mer enn et tiår med skolegang på fem timer.

Derfor vil Sentralt ungdomsråd ha et prøveprosjekt i Osloskolen der vi bytter ut dagens sluttvurderingsform, eksamen, med mappevurdering. Dette mener vi er et godt alternativ: Mappevurdering er en sluttvurderingsform som gir elevene muligheter for forbedring og kontinuerlig jobbing gjennom et helt år. Vi foreslår at det vil fungere som en samling av innleveringer, lekser og prøver eleven har gjort gjennom et helt år i et bestemt fag, og at denne mappen deretter skal vurderes av en ekstern sensor. Mappevurdering gir elevene mulighet til ordentlig

tilbakemelding i faget de jobber med gjennom hele året, noe som også øker elvenes forbedringspotensial. Vi håper derfor at bystyret ber byrådet søke om å få gjennomføre et prøveprosjekt med mappevurdering som alternativ til eksamen etter at Kunnskapsdepartementet har redegjort for anbefalinger om eksamen.

Beste hilsener fra

Sentralt ungdomsråd i Oslo

v/ Celine Helen Kirkeby-Garstad, leder