

Til
Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap
V/ saksbehandler: Monica Kastet
Oslo kommunes saksnummer: 201905702-6

Innspill fra Sentralt ungdomsråd i Oslo til Oslo kommunes høringssvar til Høring om forslag til endring i forskrift til opplæringsloven kapittel 6

Sentralt ungdomsråd i Oslo (SUR) takker for muligheten til å komme med innspill på Oslo kommunes høringssvar til Høring om forslag til endring i forskrift til opplæringsloven kapittel 6. Vi beklager at svaret kommer etter fristen. Det skyldes en misforståelse fra vårt sekretariat. Takk for at dere allikevel tar imot vårt svar!

Vi gjør oppmerksom på at innspillene i dette høringsbrevet ikke er endelig behandlet og vedtatt av Sentralt ungdomsråd, men at teksten er basert på diskusjoner under et ordinært rådsmøte.

Vi vil også gjøre oppmerksom på at vi kommer til å levere et høringsinnspill direkte til Utdanningsdirektoratet.

Sentralt ungdomsråds innspill til forslagene fra utdanningsdirektoratet:

Vi i Sentralt ungdomsråd er skuffet over Utdanningsdirektoratets forslag til ny inntaksordning. Vi opplever forslaget som svært tett opp til ordningen vi har i Oslo i dag, og vår erfaring er at fritt skolevalg er en sikker oppskrift på å skape "elite-" og "taperskoler". Vi er redd for at Utdanningsdirektoratets forslag kommer til å føre til samme problem flere steder. Vi mener at fritt skolevalg innenfor et avgrenset område vil være med på å øke forskjeller og føre til at ungdommen vil oppleve å være «låst» til ett geografisk område og ett miljø. Vi mener også at en slik soneinndeling vil kunne skape splittelse og forsterke forskjeller som allerede finnes i byen eller kommunen utover sonene.

SUR oppfatter ikke et karakterbasert inntak som et *fritt* inntak: Vi mener at karakterbasert inntak i prinsippet kun er fritt for elevene med de beste karakterene, som får velge og vrake blant alle skolene. Elevene med de dårligste karakterene sitter igjen med skolene ingen andre vil ha. Dette vil føre til eliteskoler, som vi har vært inne på tidligere. Vi er opptatt av hvordan skolehverdagen, læregleden og skolemiljøet påvirkes av at man ender opp med slike "eliteskoler".

SUR mener det viktigste målet med å endre inntaksordningen må være å skape et skolesystem der alle kan finne sin plass. Karakterbasert inntak fører til stereotypiske skoler, som igjen fører til at elevene med lavest snitt havner på skole sammen. Vi i SUR er opptatt av mangfold og alle fordelene mangfold kan føre med seg. Vi mener at elever med ulik motivasjon og bakgrunn vil kunne løfte hverandre opp. Elever som viser motivasjon og læreglede kan frembringe det samme hos medelevene sine som kanskje ikke har samme motivasjon. Men det er viktig å huske på at det motsatte også gjelder; Hvis mange elever mangler motivasjon og læreglede, påvirkes medelevene av dette. Derfor er det ekstra sårbart å gå på en skole der medelevene dine er umotivert. Hvis karakterer og bosted er de eneste faktorene som teller i inntaket er vi i SUR redde for at mange elever blir låst til en skole som i det lange løp vil ende opp som en "taperskole".

SUR mener at karakterer bør ha noe å si i inntaksordningen, men at man bør åpne for å se på flere faktorer enn kun karakterer og bosted når søkere skal vurderes. Vi mener at man bør undersøke måter å la elevenes interesser, innsats og motivasjon være tellende i inntaket.

Beste hilsener fra

Sentralt ungdomsråd i Oslo

v/ leder Nza Kuamerad