

Forslagshefte 2024

Forslagshefte 2024	1
1. Skole - fysisk skolemiljø	4
1. Flere yrkesfagskoler i sentrum	4
2. Ingen overvåkning av elever!	5
3. Åpen skole på kveldstid	5
4. Mer svømmekurs på ungdomsskolen	5
5. Garanter lærlingplasser	6
6. Oppdaterte skolebøker	6
7. Skolefrukt	6
8. Billigere mat i kantinen	7
9. La elever selv eller skolen drifte kantine sine	7
10. Nei til skolemat	7
11. Gratis skolemat	8
12. Fysisk aktivitet på skolen	8
13. Elevlag er bedre enn skolefag	8
14. Klassetur	9
15. Gode skolebiblioteker på alle skoler	9
16. Vi fryser ihjel	10
17. Øk utstyrsstipendet	10
18. Stolepolitikk	10
19. Bedre og flere rådgivere	11
20. Leksehjelp etter skolen	11
21. Mobilfri ungdomsskole	12
22. Nei til mobil i timen, ja til mobil i friminutt!	12
23. Bedre vilkår for elevrådene	12
24. Leksehjelp i skoletiden	13
25. Valgfri lekser	13
26. Anonym retting	13
27. Flere karakterer, takk!	14
28. Elevrådet bør bestemme friminuttene!	14
29. Mer koordinert med lekser	14
30. Ikke straff oss for Ruters synder!	15
2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø	16
31. Mer undervisning om seksualitet og livet som voksen	16
32. Lære mer om arbeidsliv og jobb på skolen	16

33. Bedre tilpassing i skolen - også for de som liker teori	16
34. Mer praktisk undervisning i Skolen	17
35. Kreativitet dreper læring	17
36. Flere valgfag på skolen	18
37. Arbeid i timene burde telle mer	18
38. Fokus på flere temaer enn de teoretiske	18
39. Enden på ungdomskriminalitet?	19
40. Nei til gruppemiljøer på skolene	19
41. Nei til "one size fits all" - undervisning.	19
42. Bedre tilpasning av undervisning til elever som sliter!	20
43. Press på karakterer og snitt	20
44. Fjern karakterer i 8. og 9. klasse	20
45. Bedre undervisning om rus	21
46. Egentilpasset læring	21
47. Fjern fraværs grensen	22
48. Vape må ta slutt!!	22
49. Videregående reform	22
50. Revurdering av sluttvurdering	23
51. Vikarer med for dårlig kompetanse og opplæring	23
52. Valgfritt sidemål	23
53. Mer inkluderende seksualundervisning	24
54. Karakterer burde bestemme hvilken vgs du kommer inn på	24
55. Handlingsplan mot mobbing	25
56. Skal vi til utlandet, må vi kunne språk!	25
3. Sosialpolitikk	26
57. Eldre og unge forenes	26
58. Legalisering av Cannabis	26
59. Inkluderende ideer for å styrke inkludering og integrering	27
60. Bedre barnevern i Oslo	27
61. Forebygge ungdomskriminalitet	27
62. Bedre rollemodeller og mer disiplin i skolen	28
63. Møtested for bydelens seniorer	28
64. Flere studentboliger	29
65. Hjelp oss, ikke straff oss	29
66. Bedre jobbtilbud for unge i Oslo	29
67. Styrke bydelene	30
68. Et religiøst symbol som ikke hører hjemme i politikken	30
69. En trygg by og mer synlig politi	31
70. Trygg by = mindre synlig politi i skolen og i gatene	31
4. Miljø og transport	31
71. Førerkort	32
72. Billig parkering	32

73. Kongsveien trenger en langsiktig løsning	32
74. Fjerne regulasjon av ring 1	33
75. Billigere bomring for bil	33
76. Billigere drivstoff	33
77. Gjør bygg grønne	33
78. Kjøring i buss og taxifelt	34
79. Mindre bil i Oslo	34
80. Forby cruisetrafikk i Oslofjorden	34
81. Beskytt Oslomarka	35
82. Likere mulighet for å ta lappen	35
83. Gratis kollektivtransport til elever	35
84. Styrke kollektivtilbudet i Oslo	36
85. Gratis ruterbillett for barn og unge som reiser i egen bydel	36
86. Subsidier til månedskort VGS	37
87. Gratis kollektivtransport (for alle)	37
88. Billigere månedskort for unge	37
89. Billigere kollektivtransport	38
90. Gratis kollektivtransport for barn og unge	38
5. Helse	39
91. Flere helsesykepleiere på skolene!	39
92. Bedre seksualundervisning	39
93. Bedre psykisk helsehjelp og informasjon om tilbudet	40
94. Prøveordning med Ruserform	40
95. Gjør det enklere og mindre tidskrevende å bli helsesykepleier	41
96. Helsesykepleiere må vite hva de gjør!	41
97. Stopp salg av nikotin til mindreårige	41
98. Lagalisering av nikotin til 16+	42
99. Hjelpen du trenger, når du trenger den	42
100. Alle bør få være syke	42
6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering	43
101. Styrke kvinneidretten	43
102. Satse på jentefotball	43
103. Inkluderende russetid (RT)	44
104. Mer midler til norskopplæring	44
105. Tilrettelegging for innvandrere som blir avvist	45
106. Flere jobber for de aller yngste	45
107. Flere deltids- og sesongjobber jobber til unge	46
108. Mindre kriminalitet når flere unge jobber	46
7. Byutvikling og boligpolitikk	47
109. Husregulering i Oslo	47
110. Fjern leilighetsnormen - Bolig til unge	48
111. Ikke fjerne leilighetsnormen	48

112. Boliger til unge!	48
113. Gjøre det vanskeligere å eie flere boliger	49
114. Ja til arkitekturoppgjøret	49
115. Stopp utbygging av store blokker i nabolag med mye hus	50
116. En vakrere by	50
117. Steng Ring 1	50
118. La ungdommen gå	50
119. Bygge høyere	51
8. Kultur og fritid	51
120. Innfør makssum på fritidsaktiviteter	51
121. Styrk bydelene	52
122. Bevar kulturtilbudene!	52
123. Flere skoleklubber	52
124. Flere gratis fritidsmuligheter/aktiviteter	52
125. Gjøre det mer attraktivt for unge å delta på kulturtilbud	53
126. Mer info = flere engasjerte i ungdomstilbud	53
128. Redd fritidsklubbene!	54
129. Enklere tilgang til sportsklubber	54
130. Øk driftsstøtten til barne- og ungdomsorganisasjoner i Oslo	55
131. Gratis og tilgjengelige lokaler for ungdomsorganisasjoner!	55
132 Støtteordning for annerledes fritidstilbud	55
133 Flere bibliotek i Oslo!	56
134. Gratis svømmekurs	56
135. Styrke svømmehaller	56

1. Skole - fysisk skolemiljø

Saksnummer:	1
Overskrift:	1. Flere yrkesfagskoler i sentrum
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	De færreste sentrumsskolene tilbyr yrkesfag. Hvis man vil gå yrkesfag må man pendle ut av sentrum. Elevene må velge mellom å gå på en skole de ønsker å gå på, eller velge en linje de ønsker å gå på. Vi trenger flere yrkesfagskoler i sentrum.

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at bystyret vedtar at nye skoler som skal bygges i sentrum skal være yrkesfaglige • at bystyret gjør en vurdering av om tilbudet av yrkesfagslinjer stemmer overens med etterspørselen • at bystyret gjør en vurdering av om de eksisterende sentrumsskolene kan tilby flere yrkesfag
------------	---

Saksnummer:	2
Overskrift:	2. Ingen overvåkning av elever!
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Flere skoler har overvåkningskamera på skolens område. Elever føler seg utrygge når de føler seg overvåket på skolen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at alle overvåkningskameraene fjernes fra skolene

Saksnummer:	3
Overskrift:	3. Åpen skole på kveldstid
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mange elever har ikke steder å være etter skolen. Mange bor i små leiligheter der det ikke er plass til å ta med venner hjem. Noen har utrygge eller bråkete hjem. Elever trenger et trygt og rolig sted å være sammen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at skolen må være åpen og tilgjengelig på kveldstid • at elevlag, organisasjoner og fritidstilbud skal kunne låne skolen etter skoletid • at det legges til rette for tilsynsvakter på kveldstid, og at det ikke er elever selv som må betale for tilsynsvakter

Saksnummer:	4
Overskrift:	4. Mer svømmekurs på ungdomsskolen
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Sist gang jeg hadde svømming på ungdomsskolen var i 8. klasse,

	og selv da hadde vi det bare 3 ganger i hver klasse. Dette går ikke an! Svømming er noe mange er usikre på og som de er redde for. Barn og unge trenger ordentlige kurs på hvordan man svømmer, og kurset må være lengre. Da kan vi forebygge drukning.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke svømmeundervisningen med lengre og bedre kurs

Saksnummer:	5
Overskrift:	5. Garanter lærlingplasser
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mange som går yrkesfag går flere år på skole før de ender opp uten lærlingplass og en vgs-utdanning. Dette er helt feil. Yrkesfag er et satsningsområde, men ingen velger noe med en så stor risiko!
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Garanter lærlingpass til alle som tar yrkesfag • Kommunale virksomheter må pålegges å ta inn lærlinger/praksiselever

Saksnummer:	6
Overskrift:	6. Oppdaterte skolebøker
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mange skoler, både offentlige og private, har for gamle skolebøker. Dette varierer mye fra skole til skole, men også fra fag til fag. Elevene bør også få mulighet til å be om spesifikke lærebøker.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Øke støtten til skolene slik at de kan kjøpe nye og oppdaterte lærebøker • Gi elever muligheter til å medvirke i valg av læreverkene

Saksnummer:	7
Overskrift:	7. Skolefrukt
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø

Argumentasjon:	
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Alle elever i Oslo må få skolefrukt

Saksnummer:	8
Overskrift:	8. Billigere mat i kantinen
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det er mange familier som sliter økonomisk og det hjelper ikke i det hele tatt at skolematen er så dyr. Det fører til at elever sliter faglig og sosialt på skolen. Det er gratis skolegang i Norge, og skolematen bør også være gratis eller i det minste billigere.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Senke prisene på mat i kantinene i osloskolen• Innføre gratis frokost til elevene

Saksnummer:	9
Overskrift:	9. La elever selv eller skolen drifte kantinene sine
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det burde ikke være private firmaer som driver kantinene på skolene i Oslo. Det er dyrt mange steder, men om skolen hadde en egen ordning, f.eks. gjennom innsats for andre, hvor elever solgte maten, da hadde det vært billigere.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Det bør være elever eller ansatte på skolen som driver kantinen på skolen

Saksnummer:	10
Overskrift:	10. Nei til skolemat
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Skolemat synes jeg er unødvendig bruk av våre skattepenger. Skolemat fører til matsvinn og fåtallet spiser maten
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• At Oslo kommune ikke bør innføre skolemat

Saksnummer:	11
Overskrift:	11. Gratis skolemat
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Gratisprinsippet oppfylles ikke når elevene må betale for skolemat. Det bør prioriteres å gi gratis eller billigere mat til elevene. Hvis det ikke kan være gratis bør den sunne maten være billigere, så det er et godt alternativ til å gå på butikken og kjøpe usunn mat.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Gratis, sunn skolemat til alle elever i Oslo

Saksnummer:	12
Overskrift:	12. Fysisk aktivitet på skolen
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Elever sitter for mye i løpet av skoledagen og generelt i hverdagen. Flere studier viser at unge jobber bedre når de har drevet med fysisk aktivitet. Det bør legges til rette for at elevene er fysisk aktive hver dag i skoletiden, og at det legges til rette for variert og aktivitetsbasert læring.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• at det må settes av tid i skoletiden til fysisk aktivitet• at undervisningen er variert og aktivitetsbasert

Saksnummer:	13
Overskrift:	13. Elevlag er bedre enn skolefag
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	På de aller fleste skolene i Oslo er det vanskelig å starte og drifte elevlag. Elevlag kan være f. eks bokklubb, basketlag eller kor. Oslo kommune har ikke en egen støtteordning til elevlag, og elevrådene har heller ikke midler som kan drifte elevlag ved skolene.

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at bystyret setter av øremerkede midler til elevlag på skolene i Oslo. Midlene kan ta utgangspunkt i antall elever på skolene. • at det er enkelt for elevene å søke midler til elevlagene. • at elevlagene skal være elevstyrt.
------------	--

Saksnummer:	14
Overskrift:	14. Klassetur
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	<p>I dag er det ikke lov for 10. klasser å arrangere klasseturer, fordi dugnadsarbeid bryter med gratisprinsippet. Dette er dumt. Bystyret bør legge til rette for at skolene kan arrangere dugnader og at disse gjøres i fellesskap. Det bør også settes av mer penger til skolene som kan brukes til klassetur.</p> <p>FAU og driftsstyrene</p>
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Åpne for at 10. klasser kan arrangere felles dugnader for å tjene penger til klassetur

Saksnummer:	15
Overskrift:	15. Gode skolebiblioteker på alle skoler
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	<p>Alle elever bør ha tilgang på et skolebibliotek, og de bør være åpne etter skoletid sånn at elevene har et sted å være og jobbe med lekser sammen. De skolebibliotekene som trenger det, bør pusses opp.</p>
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Etabler skolebibliotek på skoler som ikke har det • Skolebibliotekene bør ha åpent etter skoletid, gjerne til 20:00 • Sett av midler til å pusse opp skolebiblioteker som trenger det

Saksnummer:	16
-------------	----

Overskrift:	16. Vi fryser ihjel
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det er altfor lave temperaturer på skolene. Elevene fryser om vinteren.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at bystyret setter krav om en minstemperatur

Saksnummer:	17
Overskrift:	17. Øk utstyrsstipendet
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	På de yrkesfaglige linjene koster det mer for utstyr enn det man får i utstyrsstipend. Det er problematisk at privatøkonomien til elevene og deres familier skal avgjøre hva man har råd til å kjøpe av utstyr til f. eks skoleprosjekter.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at byrådet skal ta kontakt med nasjonale myndigheter for å øke utstyrsstipendet til yrkesfagelevne. • at bystyret lager en egen stipendordning for yrkesfagelever i Osloskolen. • at bystyret lager en egen ordning for elever som ikke har Bank ID

Saksnummer:	18
Overskrift:	18. Stolepolitikk
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mange skoler har ikke gode nok stoler til elevene. Vi sitter mye i løpet av en skoledag, og å sitte vondt kan føre til helseplager. Alle elver bør få stoler med myke seter, eller tilbud om pute til de harde stolene.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Skolene i osloskolen bør kontrolleres av en fysioterapeut. Hvis de ikke er gode nok må skolene bytte ut stolene. • Alle elever må få en ergonomisk stol som er godkjent av en fysioterapeut.

Saksnummer:	19
Overskrift:	19. Bedre og flere rådgivere
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Rådgiverne mangler tid og kompetanse til å gi elevene god nok veiledning.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at alle rådgivere i Osloskolen har god nok kompetanse til å veilede elever i valg av skole og utdanning, f. eks gjennom å hospitere på de videregående skolene. • at rådgivere jevnlig får tilbud om kurs og veiledning • at det er obligatoriske møter med rådgiver for alle 10. klassinger • at det er flere rådgivere på skolene i tidsrommet rett før man skal søke skole eller utdanning • at det lages en "bestillingsordning" der ungdomsskolene kan bestille et foredrag fra elevrådene til de videregående skolene om hvordan det er å gå på deres skolene •

Saksnummer:	20
Overskrift:	20. Leksehjelp etter skolen
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Veldig mange trenger hjelp med lekser etter skolen, men det er ingen til å hjelpe oss. Det er dumt, for da må foreldrene stresse med barnas lekser. Leksehjelpen må være på skolen eller på skolebibliotek, og hvert fag bør ha sitt eget rom. Det må være faglærere eller tidligere elever som arrangerer. For tidligere elever som bidrar, kan de belønnes med f.eks. lunsj, kinobilletter eller billetter til tusenfynd. Leksehjelpen må være frivillig for elevene, og man må kunne komme og gå som man vil. Det bør serveres mat, f.eks. suppe.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Det må arrangeres frivillig leksehjelp av faglærere eller tidligere elever for alle elever etter skolen på skolens område • Det må serveres mat på leksehjelpen

Saksnummer:	21
-------------	----

Overskrift:	21. Mobilfri ungdomsskole
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mobilen har for stor plass på ungdomsskolene. Det gjør skolemiljøet dårligere når folk er på mobilen istedenfor å snakke sammen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at det innføres mobilforbud på ungdomsskolene i Oslo.

Saksnummer:	22
Overskrift:	22. Nei til mobil i timen, ja til mobil i friminutt!
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mobil er forstyrrende i timen, men elevene bør ha tilgang på mobilen i friminuttene. Ingen leverer mobilen uansett.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at alle klasserom skal ha mobilhotell der elevene leverer mobilen når de går til timen, men får den tilbake i friminuttet.

Saksnummer:	23
Overskrift:	23. Bedre vilkår for elevrådene
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	I dag er det noen elevråd som får midler de selv kan råde over, andre elevråd har ingen midler. Ordningen er utrettferdig slik den er i dag. Elevrådene som ikke har noen midler har ikke mulighet til å lage positive tiltak for elevene, som f. eks temadager og kulturtilbud. Det er også et problem at lærerne med ansvar for å følge opp elevrådene har ikke kompetanse på medvirkning. De trenger mer kompetanse. En annen utfordring er at valg av elevrådsrepresentanter gjøres på dårlige måter, og at det ikke legges til rette for anonyme valg. Valg av verv i elevrådene gjennomføres dårlig på mange skoler.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at det skal settes av øremerkede midler til elevrådene som de selv disponerer over. • at elevrådene får opplæring i hvordan holde gode valg av elevrådsrepresentanter og til verv i elevrådet. • at det skal være mulig å bytte representant i en klasse

	<p>dersom en representant ikke har møtt på 3 møter.</p> <ul style="list-style-type: none">•
--	---

Saksnummer:	24
Overskrift:	24. Leksehjelp i skoletiden
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det bør arrangeres leksehjelp for alle elever i Osloskolen i lunsjpausen, eller på et annet tidspunkt i løpet av skoledagen. Folk drar hjem etter skolen og gidder ikke komme tilbake for leksehjelp etter skoletid.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Det må arrangeres leksehjelp i løpet av skoledagen, enten i løpet av lunsjpausen eller en dedikert time til å jobbe med skolearbeid

Saksnummer:	25
Overskrift:	25. Valgfri lekser
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Veldig mange gjør ikke leksene sine, og for de som ikke gjør lekser er konsekvensene på skolen f.eks. anmerkning. Det er dumt fordi det er mange som ikke rekker å gjøre leksene pga fritidsaktiviteter og fysisk aktivitet. Mange foreldre kan ikke hjelpe barna sine med leksene.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Lekser bør bli valgfritt

Saksnummer:	26
Overskrift:	26. Anonym retting
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Anonym retting gir rettferdig vurdering. Man skal vurdere hva elevene kan, og ikke hvem de er. Noen lærere trekker karakteren ned fordi de ikke liker en elev.

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• at det innføres anonym retting i Oslo skolen på alle prøver og vurderinger.
------------	---

Saksnummer:	27
Overskrift:	27. Flere karakterer, takk!
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det er vanskelig å vite hvor man ligger an karaktermessig dersom man ikke får karakter på alle prøver og vurderinger. Det blir ofte en overraskelse når elevene får halvårsvurderingen, og man vet ikke hva den er basert på. Hvordan skal man da vite hvordan man skal gjøre en innsats for å forbedre karakterene? Spesielt problematisk er det for de elevene som skal inn på skoler med veldig høye karaktersnitt.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• at elevene får karakter på alle prøver, innleveringer og vurderinger.• at elevene får bedre tilbakemeldinger på alt de leverer.

Saksnummer:	28
Overskrift:	28. Elevrådet bør bestemme friminuttene!
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det er mange elever som synes pausene er lagt på feil tidspunkt eller at matpausen er for kort. Skolene burde gi elevrådene mulighet til å være med å bestemme når og hvor lange friminuttene skal være. Elevrådene er der for å representere elevene, og skal ta vare på deres interesser.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• at elevrådet bør være med å bestemme når og hvor lenge friminuttene skal være.

Saksnummer:	29
Overskrift:	29. Mer koordinert med lekser
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø

Argumentasjon:	På vgs er det vanskelig å ha kontroll på lekser. Lærer kan si at noe er til lekse, og så er det opp til hver enkelt elev å huske hva som er lekse. Lærerne må kommunisere bedre til elevene. Skoleledelsen og elevråd bør involveres når skolen skal finne en løsning
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Skolene må ha en tilgjengelig og god oversikt over hvilke lekser elevene skal gjøre.

Saksnummer:	30
Overskrift:	30. Ikke straff oss for Ruters synder!
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Det er et problem at elever straffes for å komme for sent når bussen, banen eller trikken er for sen. Elevene får anmerkninger og ugyldig fravær. Dette er urettferdig å bli straffet for noe som elevene ikke kan noe for. Spesielt stort er dette problemet på vinteren.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at elever ikke skal straffes for at Ruter er forsinket • at byrådet ser på hvordan man kan hindre misbruk av ordningen. • at det må være mulig for elever å dokumentere at de for sene til skolen på grunn av forsinket kollektivtransport. • at det må kreves at man har flere anmerkninger for å få nedsatt karakter i orden og oppførsel. • at det må være lik praksis på alle skoler. • at bystyret har et prøveprosjekt med alternative sanksjonsformer

2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø

Saksnummer:	31
Overskrift:	31. Mer undervisning om seksualitet og livet som voksen
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det er ikke nok undervisning om seksualitet og det å bo alene eller bli selvstendig når man blir eldre. Mange sliter og har mye de lurer på som de ikke får svar på eller vet ikke hvem de kan spørre om ulike ting.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Mer seksualundervisning på skoler . • Mer undervisning om hvordan det er å bli voksen. • Leve på egenhånd, økonomi osv

Saksnummer:	32
Overskrift:	32. Lære mer om arbeidsliv og jobb på skolen
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Ungdom burde få vite o hvordan en arbeidskontrakt skal se ut, hvordan man bli medlem av en fagforening og hvordan starte et selskap.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke arbeidsliv som valgfag. • Endre pensum •

Saksnummer:	33
Overskrift:	33. Bedre tilpassing i skolen - også for de som liker teori
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det er for tiden mye snakk om å reformere skolen, og skjønne skolen mer praktisk. Da syns jeg det er viktig at vi ikke glemmer de

	som liker teori.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg syntes det er løsningen med mer tilpasninger. Det burde være praktisk undervisning for de som har med utbytte av dette. Samt beholde teoretisk undervisning for de som syntes det er viktig. • •

Saksnummer:	34
Overskrift:	34. Mer praktisk undervisning i Skolen
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Jeg personlig mener vi har for mye norsk osv. Trenger lære forbredelser til fremtiden,
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Ha mer undervisning om økonomi. Kan være om hvordan man tar økonomiske valg. • Endre lærerplanen til år praktisk. • Mer mat og helse. • Kroppsøving osv. • Mer tilrettelagt oppfølging i grunnskolen heller en mer fysisk aktivitet på tvunget alle.

Saksnummer:	35
Overskrift:	35. Kreativitet dreper læring
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Mange unge sliter med å følge med på skolen, vi trenger ulike måter.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Innføre tenkende om en paraply for alle skoler i Oslo. Denne måten tilbyr andre jobbe måter, og mer engasjert elever. •

	•
--	---

Saksnummer:	36
Overskrift:	36. Flere valgfag på skolen
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Problemet jeg ser i skole i Oslo er at mange er lei av skole, det er rett og slett kjedelig å gå på skolen
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg mener at en løsning for dette vil være å gjøre skolehverdagen mer gøy ved å ha flere selvvalgte fag som interesserer hver enkelt elev i hvert fall et større valg innen for valget av fag. • Ekstra undervisning i matte og realfag • Mer global undervisning.

Saksnummer:	37
Overskrift:	37. Arbeid i timene burde telle mer
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Når det kommer vurderinger på skolen, så stresser elevene og presterer dårligere. Derfor burde arbeidet og oppgaver som blir gjort i timene telle mer på karakterene.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Når karakterer settes i fag så burde arbeidet i timene veie mer enn de gjør i dag. • •

Saksnummer:	38
Overskrift:	38. Fokus på flere temaer enn de teoretiske
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	På skolen lærer man mye om teoretiske fag. Men jeg syntes det er mange temaer som er minst like viktig for å lære om hvordan man kan leve et best mulig liv. F.eks undervisning rundt stresshåndtering, psykisk helse og pusteteknikker.

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Inkludere dette i f.eks UDV timer.• "Mini" friminutt for å få ut energi og kreativitet på barneskolen (5 minutters pause)• Kombo av teori, praksisk og fysiske timer
------------	--

Saksnummer:	39
Overskrift:	39. Enden på ungdomskriminalitet?
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Ungdomskriminalitet er et rent resultat av ungdommer som gjør det dårlig på skolen. De ser ingen lys fremtid.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Løfte med leksehjelp, hvor man f.eks øver til prøver og bygger opp en studieteknik. Høye snitt knuser drømmer, så snittet må ned.•

Saksnummer:	40
Overskrift:	40. Nei til gruppemiljøer på skolene
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Stadig flere skoler opplever gruppemiljøer hvor elever grupperer seg og henger i gjenger. For nye elever kan det være vanskelig å starte på skolen og lærere gjør ikke nok for å få elever til å føle seg velkommen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Lærere burde gjøre mer når det kommer til klassemiljø og grupperinger innenfor klasser.

Saksnummer:	41
Overskrift:	41. Nei til "one size fits all" - undervisning.
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	I dag kan man være man velge mellom P og T i matte i vg1. Dette tilbudet har trangert kjempebra. Nå er det på tide å gjøre det samme i norsk og engelsk, samtidig som man begynner med

	nivåvalg på ungdomsskolen. Slik får vi en undervisning som passer for alle.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Mer nivåvalg på ungdomsskolen og VGS • Fritt nivåvalg i engelsk og norsk slik som med matematikk (T og P) • Bedre oppfølging av lærere • Undervisning på eget nivå

Saksnummer:	42
Overskrift:	42. Bedre tilpasning av undervisning til elever som sliter!
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Skolen må gjøre mer for å hindre at folk faller utenfor mestringsløpet. Elever som sliter med fysiske/mentalt utfordringer fortjener å bli sett og tatt hensyn til
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon med elever, få vurderingsgrunnlag på alternative måter, jobbe hjemmefra

Saksnummer:	43.
Overskrift:	43 Press på karakterer og snitt
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det er noen mennesker som lærer fort og husker alt, mens det er noen som trenger mer tid og husker ikke like godt, og når snittet får å komme inn på skolen er f.eks 5.0 i snitt og selv om man da prøver hardt, men sliter for å komme opp, så er det så og si urettferdig, når snittet er såpass høyt så får du ikke kommet inn på skolen fordi du ikke har høye karakterer og høyt nok snitt. Man skal ikke grue seg til prøver, presentasjoner eller fagsamtaler fordi an er redd for å få en dårlig karakter.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tror løsningen er at enten, må kan få ha hjelp til de som trenger det eller faktisk sette ned karakterer og snittet.

Saksnummer:	44
--------------------	----

Overskrift:	44. Fjern karakterer i 8. og 9. klasse
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Veldig mange på ungdomsskolen er stressa over karakterer. Det er ikke nødvendig, og gjør at ungdom får et kjipere sosialt liv. Derfor bør man slutte med karakterer på 8. og 9. trinn, og heller bare vurdere måloppnåelse
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Dropp karakterer i 8. og 9. klasse og heller vurder elevenes måloppnåelse

Saksnummer:	45
Overskrift:	45. Bedre undervisning om rus
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Vi får beskjed om at fet er dårlig, men det er fortsatt mange om at det er dårlig, men det er fortsatt mange som velger å prøve og i verste fall blir avhengig
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Invistere i foredrag og bedre undervisning om påvirkninger, fysisk og økonomisk • Minst 1 rus kontakt på alle ungdomsskoler og VGS • Nikotin må også inn i rus undervisningen. • Vape er ulovlig ergo ikke lov på skolen. Skoler skal ha myndighet til å indra vaper. • Lære om skader rus har på kroppen, men også potensielle måter man kan komme seg bort fra bruken. Det kan gjøres i klassenstime ved besøk av helsesykepleier. • Skader av festrøyking

Saksnummer:	46
Overskrift:	46. Egentilpasset læring
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	I dag får alle elever samme læringsopplegg uansett om de er på høyt eller lavt faglig nivå. Dette fører til at de på lavt nivå synes det er for vanskelig, mens de på høyt nivå synes det er for lett. Ved å tilpasse opplegget til hver enkelt elev, kan det føre til at alle lærer mer.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Innfør læringsopplegg tilpasset hver enkelt elev ved å ha timer på tvers av trinn, og mer dialog mellom lærer og

	elev
--	------

Saksnummer:	47
Overskrift:	47. Fjern fraværsgrensen
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	I ungdomstiden er det mange som sliter med seg selv, sosialt og med skolen. Noen ganger trenger vi flere pauser enn det er lagt opp til av skolen. Det må også legges til rette for at elever som er aktive på fritiden skal ha mulighet til å bruke noe av skoletiden på aktiviteter. Det gjelder spesielt for de som driver med sport på høyt nivå, er politisk aktive eller syke. Når fraværsgrensen er nådd, har elevene ikke noe insentiv til å følge undervisningen resten av året. La kunnskapen bestemme om elevene skal bestå, ikke antallet timer de har vært i undervisningen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• at bystyret ber nasjonale myndigheter om å fjerne fraværsgrensen eller heve grensen for hvor mye det er lov å ha fravær i et fag uten å miste vurdering.

Saksnummer:	48
Overskrift:	48. Vape må ta slutt!!
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Jeg tenker at altfor mange Vaper på skolen. Hvis det er en barne- eller ungdomsskole er det helt ned til 3 klassinger som vaper. Det må ta slutt.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Jeg tror at løsningen er at en løsning er at en som har vaped har undervisning i en time på skolen. Grunnen til dette er fordi hvis folk syntet det er kult å vape kommer folk til å fortsette. Så hvis de har en undervisning kommer folk til å skjønne hva konsekvensene er av å vape.• FAu må informeres• Handlingsplan mot bruk av vape i skolen

Saksnummer:	49
Overskrift:	49. Videregående reform

Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det er altfor få valgmuligheter innen generell studiekompetanse. Gjør det enklere å velge fag!
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Elever bør kunne velge vanskeligere eller enklere versjon av de ulike fagene ut ifra faggrupper, slik som i matematikk

Saksnummer:	50
Overskrift:	50. Revurdering av sluttvurdering
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Mange elever klager og sliter med nåværende form for sluttvurdering. Det bør utredes andre løsninger.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Det bør vurderes andre løsninger for sluttvurdering • La fag være valgte, ikke tilfeldige

Saksnummer:	51
Overskrift:	51. Vikarer med for dårlig kompetanse og opplæring
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det brukes for mange vikarer uten god kompetanse eller et godt opplegg fra læreren. Dette går utover elevens læring.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Lærere og/eller osloskolen må lage bedre planer til vikarene. • Bedre oppfølging av vikarere. • Skolene må ta mer ansvar i å ansatte vikarer som passer til hvor det er behov • Elevene må ta ansvar for egen læring og ikke "kødde" bort tiden og tro at det er fri time. • Sørge for at klærne er klar over at vikarene har god nok kunnskap. • Gi Oslos lærere gode tilbud til etterutdanning slik at de 60 år og gamle lærerne også er oppdaterte og følger samme lærerplan. • Sørge for at vikarer har greit nok med kunnskap i faget. Etterstrebe å ansette vikarer med relevante mastergrader.

Saksnummer:	52
Overskrift:	52. Valgfritt sidemål
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det er viktig å ikke bruke skoletiden på ting elever ikke får bruk for. Det er mange andre temaer elevene synes det er viktigere å lære om enn sidemål.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at bystyret ber nasjonale myndigheter om å fjerne karakter i sidemål • at bystyret søker nasjonale myndigheter om en prøveordning med valgfritt sidemål • at bystyret ber nasjonale myndigheter om å senke kravene for få fritak i sidemål • at informasjon om hvordan man kan få fritak fra sidemål blir mer tilgjengelig • at bystyret ber nasjonale myndigheter om å gjøre læreplanen i sidemål mer detaljert, slik at alle elever får samme opplæring i sidemålsfaget.

Saksnummer:	53
Overskrift:	53. Mer inkluderende seksualundervisning
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Dagens seksualundervisning er for heteronormativ. Det trengs sårt mer og bredere representasjon. Undervisningen bør fokusere på trygg sex og samtykke. Dessuten burde undervisningen starte tidligere og inkludere temaer som pubertet, kjønnsinkongruens, lhbt+ legninger og seksualitet. Mer kunnskap kan fjerne fordommer!
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasjoner som Skeiv ungdom bør inviteres til å holde seksualundervisningen i skolene • • Seksualundervisningen og undervisningen om pubertet burde skilles • •

Saksnummer:	54
-------------	----

Overskrift:	54. Karakterer burde bestemme hvilken vgs du kommer inn på
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det finnes skiller mellom innsatsen til ungdom faglig, og når det gjelder skole generelt. Det er urettferdig hvis en som jobber hardt for karakterer kommer inn på samme skole som en som ikke legger inn noen innsats.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdommene som søker til vgs bør skilles ut ifra karakter, og karakterene bør avgjøre hvilken vgs man kommer inn på

Saksnummer:	55.
Overskrift:	55. Handlingsplan mot mobbing
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø
Argumentasjon:	Det har blitt en enorm økning i mobbing på alle trinn. Mobbing skader den fysiske og psykiske helsen til de som blir mobbet. Det er viktig at byrådet og bystyret satser på tiltak som forhindrer mobbing, og som tar bedre vare på elevene enn det som er tilfellet i dag.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • at bystyret vedtar en handlingsplan mot mobbing • at bystyret innfører strengere sanksjoner mot elever som mobber andre elever • at lærerne har kompetanse til å følge opp elever som mobber og elever som blir mobbet • at lærerne har kurs i konflikthåndtering • lage ordninger som gjør at man kan varsle anonymt om mobbesaker, og hvordan varslene og varslerne skal følges opp i etterkant • at hele laget rundt eleven (lærere, rådgivere, helsesykepleiere og miljøterapeuter) følger opp mobbere og de som blir mobbet • at mobbesaker håndteres raskere enn det som er tilfellet i dag

Saksnummer:	56.
Overskrift:	56. Skal vi til utlandet, må vi kunne språk!
Tema:	2. Skole - faglig og psykososialt skolemiljø

Argumentasjon:	Dårlig opplæring i fremmedspråk og dårlig opplæringsplan.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre opplærte lærere • Ny plan på fagplan. • Vurdere relevansen av dagens tiltak i språkfag. Vil vi tjene bedre på russisk, arabisk og mandarin. • Valgfag med fremmedspråk på barneskolen • Fornye ordbøker og lærebøker annet hvert år. • Standardisert språkundervisning • Bytte ut sidemål med fremmedspråk. • Mer fokus på muntlig språk

3. Sosialpolitikk

Saksnummer:	57
Overskrift:	57. Eldre og unge forenes
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Seniorer har ikke et godt tilbud i dag og ofte kan de være ensomme samtidig som det er et dårlig jobbtillbud for ungdommer i Oslo. Dette er med på å styrke både ungdommene og de eldre i Oslo ved at de kan lære fra hverandre.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke seniortilbudet i Oslo ved å gi ungdommer muligheten til å få jobb på seniorsentrene • Gi god opplæring og kurs til ungdommene så de kan gi den hjelpen de eldre trenger •

Saksnummer:	58
Overskrift:	58. Legalisering av Cannabis
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Bedre ruspolitikk skaper en mer inkluderende by. Det er med på å forebygge kriminalitet ved at det blir tilgjengelig i butikkene og ikke i gatene. Det er tryggere å kjøpe fra butikken og informere hva cannabis inneholder, noe man ikke får på gatene.

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Legalisere Cannabis for de som er under 20 år • Prøveordning i Oslo hvor man legaliserer Cannabis for en bestemt periode •
------------	--

Saksnummer:	59
Overskrift:	59. Inkluderende ideer for å styrke inkludering og integrering
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Det er høy kriminalitet på grunn av blant annet lite integrering. Mange kan havne i dårlige miljøer når de ikke har ressursene de trenger for å integreres i samfunnet.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Oslo kommune bør styrke norsk opplæringen • Oslo kommune bør ha obligatorisk arbeidspraksis for nykommere på alle offentlige arbeidsplasser • Psykologi og sosiologi bør være fellesfag for å lære mer om andres kulturer.

Saksnummer:	60
Overskrift:	60 Bedre barnevern i Oslo
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Barnevernet fungerer ikke i alle bydeler. Folk får ikke hjelpen de trenger og det er en stor mistillit til barnevernet. Mange har også mistillit til skolen og føler at lærerne tolker alt som bekymring og sender bekymringsmeldinger for ofte.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Oslo kommune bør ha et uavhengig organ som fungerer som et samtaletilbud som ungdommene kan oppsøke istedenfor skolen. • Oslo kommune bør sørge for kontinuitet i saksbehandlere • Oslo kommune bør innføre krav om minoritetskompetanse i barnevernet • Strenge retningslinjer for taushetsplikt • Høyere krav om utdanning i barnevernet • Styrke barnevernet så man brukere har mindre ventetid og ungdommer får hjelp når de trenger det

Saksnummer:	61
Overskrift:	61 Forebygge ungdomskriminalitet
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	<p>Mange unge havner i dårlige miljøer på grunn av mangel på god nok informasjon om utdanning og muligheter. I tillegg kan mange havne i de miljøene fordi de har dårlig råd og at de ikke har gode møteplasser.</p> <p>Mange arbeidsplasser rekrutterer internt og dette skaper en kjevhet. Barn i utsatte områder har ofte ikke et godt nettverk og ender opp med å stå uten jobb.</p>
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke møteplassene for unge i Oslo • Skape møteplasser for alle i byen så ungdommene kan møtes på tvers av byen. • Styrke jobbtilbudet i Oslo kommune og skaffe flere sommerjobber til unge. • Styrke fritidstilbudet i Oslo • Kreve at arbeidsplasser legger ut jobbene istedenfor å rekruttere internt.

Saksnummer:	62
Overskrift:	62 Bedre rollemodeller og mer disiplin i skolen
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Mange gutter har ikke rollefigurer og spesielt mannlige rollefigurer i Oslo skolen. Når gutter mangler rollefigurerer i skolen så kan kriminelle ta denne rollen
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Mer disiplin og strengere straff i skolen • Mer synlig politi i skolen • Bedre og mer kroppspøving i idretten.

Saksnummer:	63
--------------------	----

Overskrift:	63 Møtested for bydelens seniorer
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Det er få møteplasser for gamle i Oslo. Der noen bydeler har møteplasser, så er det noen bydeler som ikke har det.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Skape flere møteplasser for eldre • Aktivitetstilbud til eldre i Oslo • Alle bydeler i Oslo må ha et seniorsenter

Saksnummer:	64
Overskrift:	64. Flere studentboliger
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Det er for få studentboliger i Oslo
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Oslo kommune bør styrke bygge flere studentboliger • Oslo kommune bør bygge studentboligene på Vestkanten for å jevne ut blokkene i byen

Saksnummer:	65
Overskrift:	65. Hjelp oss, ikke straff oss
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Altfor mange barn og unge blir tidlig eksponert for rusmidler, spesielt i form av elsigarett/Vape måten lærerne velger å løse dette på er ved å forby toalettbesøk. Dette påvirker alle elever, ikke bare de som Vaper. Oslo-skolen bør heller hjelpe de som er rusavhengig istedenfor å straffe dem.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Fagpersoner bør komme inn i skolen og snakke om rus • God veiledning så elever kan bli en bedre versjon av seg selv • Konkret veiledning av helsedirektoratet og undervisningsopplegg om rus • Veiledning i hvordan slutte å være avhengig

Saksnummer:	66
Overskrift:	66. Bedre jobbtilbud for unge i Oslo
Tema:	3. Sosial politikk
Argumentasjon:	Et økende problem i Oslo er at det ikke er nok jobbtilbud for ungdom. Jobbtilbud er bra for byen, for det er med på å svekke ungdomskriminalitet.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Øke jobbtilbudet i Oslo • Styrke ungyjobbtilbudet i Oslo • Plattform for ungdom, der jobbene er rettet mot ungdom • Innføre kvoteringsordning hvor en bestemt del av stillingene i Oslo kommune må gis til ungdom • Bedre rettighetshjelp for ungdommer • Informasjon om skatt og arbeidsrettigheter i skolen • Åpne flere nettverk hvor ungdommer kan bli kjent med arbeidslivet • Jobbsøkerkurs bør bli obligatorisk i Oslo skolen

Saksnummer:	67
Overskrift:	67. Styrke bydelene
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Bydelen har ikke nok penger til å prioritere unge og bystyret kutter i pengene deres. Bydelen trenger mer penger for å lage gode nærmiljøer.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gi bydelene større økonomisk handlingsrom og stoppe med kutt i bydelene. Da kan bydelen prioritere følgende: Ruskontakter, fritidstilbud, helsestasjoner, lokale psykiske helse, foretak og fritidsklubber.

Saksnummer:	68
Overskrift:	68. Et religiøst symbol som ikke hører hjemme i politikken
Tema:	1. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Diskusjonen om hijab i politikken handler om å balansere

	personlig frihet og beskyttelse av barn. Jeg og mange andre som bærer plagget opplever å forby hijab som et inngrep på vår rett til å elvge selv. Det fratar oss også muligheten til å uttrykke vår identitet
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Hijab bør bæres fritt i Oslo-skolen • •

Saksnummer:	69
Overskrift:	69. En trygg by og mer synlig politi
Tema:	1. Skole - fysisk skolemiljø
Argumentasjon:	Mange har begynt å bære våpen for å føle seg trygge. Ungdomskriminaliteten øker i byen og folk har blitt utrygge. Spesielt sentrum som Karl Johan har blitt utrygge og folk tør ikke å gå der alene
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Mer synlig politi i Oslo • Strengere straff for kriminelle handlinger • Politiet bør være synlig i de områdene med mye kriminalitet • Fotfølge de kriminelle og slå hardt ned på dem • Styrke en til en oppfølgingen •

Saksnummer:	70
Overskrift:	70. Trygg by = mindre synlig politi i skolen og i gatene
Tema:	3. Sosialpolitikk
Argumentasjon:	Man bør ikke ha synlig politi i gatene og skolene for det kan få folk til å føle seg utrygge ved at de tror noe skal skje.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Innføre Kvitteringsordning • Vi bør ha mindre synlig politi i Oslo • Oslo kommune bør styrke Natteraven og utekontakten • Oslo kommune bør ha fokus på oppfølging og forebygging • Synlig politi fungerer ikke så bra • Lærere og helsesykepleiere bør være tilgjengelig for å snakke om vanskelige ting

4. Miljø og transport

Saksnummer:	71
Overskrift:	71. Førerkort
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Alderen for førerkort burde senkes fra 18 til 16 år siden 16-åringer er modne folk.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Redusere alderen for å ta førerkort til 16 år• Kan ha strengere trafikkopplæring og la 16-åringer ta trafikkalt grunnkurs

Saksnummer:	72
Overskrift:	72 Billig parkering
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det er for dyrt å parkere i Oslo, og det er vanskelig å ta buss når det er svekket tilbud.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Billigere parkering noen steder i Oslo

Saksnummer:	73
Overskrift:	73. Kongsveien trenger en langsiktig løsning
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Kongsveien ble bygget for omtrent 100 år siden fra en fjellvegg. I dag er det hovedfartsåren for kollektivtransporten til bydel Nordstrand, samt en av de travleste sykkelveiene i området. Fortauet langs denne veien er bare en halv meter bred. Syklister må velge mellom å komme i konflikt med fotgjengere eller kjøre

	på en svingete og trang bilvei, der bilister ofte kjører for fort.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Gjøre om Kongsveien til en vei for trikk, syklist og gående• Dirrigere bilene til andre veier som går til Nordstrand

Saksnummer:	74
Overskrift:	74. Fjerne regulasjon av ring 1
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det blir vanskeligere, dyrere og mer upraktisk for folk å komme seg til både jobb og skole med stengt ring 1.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Åpne ring 1 for biltrafikk

Saksnummer:	75
Overskrift:	75. Billigere bomring for bil
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det er for dyrt å kjøre i Oslo.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Redusere eller kutte helt bomavgiften

Saksnummer:	76
Overskrift:	76. Billigere drivstoff
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Drivstoff er for dyrt.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Gjøre drivstoff billigere

Saksnummer:	77.
-------------	-----

Overskrift:	77 Gjør bygg grønne
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Bygg har ofte arealer som kunne vært utnyttet bedre, f.eks. tak og vegger. Ved å lage et krav om grønt og naturarealer på alle bygg vil det bli mer utslippsnøytalisering.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Krav om utnyttelse av areal • En viss prosentandel av bygg må være brukt til grønt- og naturareal

Saksnummer:	78
Overskrift:	78. Kjøring i buss og taxifelt
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Elbilene kan ikke lenger kjøre i buss/taxifelt.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Åpne taxi/bussfelt for elbiler

Saksnummer:	79
Overskrift:	79. Mindre bil i Oslo
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det er mange biler i Oslo, ved å beholde eller øke bomavgiften vil vi oppfordre til mer bruk av kollektivtransport og sykkel. Det vil skape mindre utslipp og en hyggeligere og tryggere by.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Øke eller beholde dagens nivå på bomavgiften

Saksnummer:	80
Overskrift:	80. Forby cruisetrafikk i Oslofjorden
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Oslofjorden er døende på grunn av mye, unødvendig trafikk som

	har utslipp og påfører skade i fjorden.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Forby cruisetraffikk i Oslofjorden • Rehabiliterer fjorden • Opprydding av fjorden • Jobbe for å flytte cruistrafikken til en mindre utsatt del av Oslofjorden, som Larvik, og selge pakkebilletter med båt og tog for å komme som turist til Oslo

Saksnummer:	81
Overskrift:	81. Beskytt Oslomarka
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Oslomarka er svært sårbar og svært viktig. Det er mye hogst, og dette blir ikke ryddet. Det er mye hogst og dette blir ikke ryddet. Det er alt for lett for kommunen å hugge som de vil, dette fører til at spesielt nærskog blir rasert. Dette er skogsområder som brukes av tusenvis av mennesker hver dag.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Forby flatehogst i hele Oslo • Fjerne hugstmaskiner • Utvide området for det som blir regnet som nærskog • Tydeligere retningslinjer for hogst og kommersiell bruk av marka • Innføre oppryddningskrav - som også skal gjelde for falne trær og maskinmerker • Stoppe boligutbygging i marka • Oppryddningsarbeid og aksjoner • Engasjere befolkningen for å holde marka ren • Øke priser på områder som kan brukes til utbygging • Strengere regler på hvor, og hvor mye man hugge • Innføre arealnøytralitet • Lage "rusken"løsning for oppryddning • Utvide naturvernområdene i Nordmarka • Pålegge heterogen vekst • Spesielt vern på områder der det bor mange dyr

Saksnummer:	82
Overskrift:	82. Likere mulighet for å ta lappen
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det er veldig dyrt å ta lappen og ikke alle har råd. Et førerkort kan bety arbeidsmuligheter eller selvstendighet, og det er dumt hvis

	noen går glipp av det.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre det billigere å få førerkort for de som trenger det.

Saksnummer:	83
Overskrift:	83. Gratis kollektivtransport til elever
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Ikke alle har råd til å kjøpe kollektivbilletter. Noen ender med å snike. I dag skal videregående skole være gratis, men det koster rundt 300 kroner å kjøpe et månedskort, som for mange er nødvendig for å komme seg på skolen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gratis månedskort til VGS-elever i Oslo

Saksnummer:	84
Overskrift:	84. Styrke kollektivtilbudet i Oslo
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Vi trenger hyppigere og bedre kollektivtransport i Oslo. For å få til det må kommunen investere i busser som faktisk tåler å kjøre når det er norsk vinter. Og det må bli lettere å bevege seg på tvers av byen og i ytre by. Det er bedre at det kommer en buss enn at den er billig.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunen må kjøpe kvalitetsbusser som tåler norsk vinter • Kommunen må ha høyere krav til kvalitet i anbudsrunder på busser • Flere ekspressavganger fra ytre by til sentrum • Flere bussruter innad i bydelene og på tvers av bydelene • Togene inn og ut av sentrum må gå oftere • Trikkene i rushtid må gå oftere • Det må gå nattbusser oftere og til senere på kvelden • Få sporing på alle busser og trikker som man kan følge i ruterappen og på skjermer på kollektivstopp • Ny rikstunnell (togtunnellen til Oslo S) må bygges • Buss og trikk må signalprioriteres i lyskryss • Utrede nytt trikketrase gjennom sentrum • Kjøpe inn flere t-banetrokker • Utbedre linje 1 til Frognerseteren

Saksnummer:	85
Overskrift:	85. Gratis ruterbillett for barn og unge som reiser i egen bydel
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det er for dyrt med billetter fra Ruter. Det er mange tilbud i egen bydel som en del unge ikke får tilgang på hvis de bor i andre enden av bydelen. Det er urealistisk å få gratis kollektivtrafikk for alle. Man kan registrere egen adresse i Ruterappen og så bruke A til B funksjonen.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre Ruterbilletter gratis for barn og unge under 21 år når de reiser innad i egen bydel • Få en egen funksjon i Ruterappen som gjør det lett å registrere hvilken bydel man hører til i • Subsidiere sykkelutstyr for at barn og unge kan komme seg på tvers av egen bydel der det er vanskelig kollektivt

Saksnummer:	86
Overskrift:	86. Subsidier til månedskort VGS
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det koster penger å kjøpe kollektivbilletter og for mange er det dyrt. Ungdommer som trenger å ta kollektivt for å komme seg til skolen må kunne søke om gratis månedskort.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Lage en søknadsordning for å få midler til å kjøpe månedskort • Styrke den ordningen noen videregående skoler allerede har, der man kan søke om støtte til månedskort hvis man går på skole i en annen bydel enn den man bor i

Saksnummer:	87
Overskrift:	87. Gratis kollektivtransport (for alle)
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Det er for dyrt å reise med Ruter

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Gjør reiser med Ruter gratis
------------	--

Saksnummer:	88
Overskrift:	88. Billigere månedskort for unge
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Mange ungdommer er avhengig av kollektivtransport for å komme seg til skolen og andre steder. 314 kroner i måneden er mye for mange familier. Det bør være billigere. Vil fungere som både et sosialt utjevne tiltak og kan være med på å kutte utslipp.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Senke prisen for kollektivbilletter for unge

Saksnummer:	89
Overskrift:	89. Billigere kollektivtransport
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Mange mennesker kjører korte strekninger, noe som er dårlig for miljøet. Det kan også være dyrt for mange å kjøpe billett hver gang man skal noen plass.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Billigere kollektivtransport• Ungdommer får 5% billigere billett for hver gang de kjøper billett

Saksnummer:	90
Overskrift:	90. Gratis kollektivtransport for barn og unge
Tema:	4. Miljø og transport
Argumentasjon:	Kollektivtransport burde ikke koste penger for barn og unge, fordi de ikke kan kjøre selv, de må da kjøre kollektivt. Mange barn og unge har ikke råd til disse billettene og sniker og risikerer da dyr bot. Mange bruker kollektivtransport på vei til trening eller skole, og det kan fort bli dyrt hvis man reiser ofte, eller må kjøpe

	månedskort. Ruter tjente 4,79 milliarder kroner i 2023 på billettsalg alene, de har råd til å ikke tjene på barn og unge.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gratis kollektivtransport for barn og unge under 20 år

5. Helse

Saksnummer:	91
Overskrift:	91. Flere helsesykepleiere på skolene!
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Helsesykepleieren sier at det bare er å komme innom når som helst, når i realiteten er at hen bare er der noen få dager i uken. Hvis man først har bestemt seg for å snakke med noen er det kjipt å komme til en lukket dør.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansette flere helsesykepleiere per elev både på vgs og ungdomsskole. • Ansette helsesykepleiere i 100% stilling slik at de kan være tilgjengelig hver dag for elevene på skolen. • Bedre lønn til helsesykepleiere. • De dagene det ikke er helsesykepleier på skolen må det finnes et alternativ. • Øke statusen til yrket ved å heve kravene for å komme inn på utdanningen. • Kvotere inn menn på utdanningen.

Saksnummer:	92
Overskrift:	92. Bedre seksualundervisning
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Seksualundervisningen er for dårlig slik den er i dag! Vi har den for sjeldent og det er veldig kleint. Vi lærer ikke nok om samtykke, prevansjon og seksuell legning. Læreren kan ikke nok.

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Fagpersoner må være til stede under undervisningen. • Oftere og mer besøk fra fagfolk utenfra skolen. • Starte med pubertetsundervisning i 4-5 klasse. • Kurs til lærere som skal undervise i seksualundervisning. • Innføre seksualundervisning på vgs, med temaer som: sex under rus, nytelse, voldtekt, vold osv. • Mer fokus på kvinnekroppen i seksualundervisningen. • Mer fokus på skeiv seksualitet i seksualundervisningen. • Mer fokus på kroppene til det kjønn du selv ikke er. F.eks mensenundervisning for gutter. • Mer midler til sex og samfunn. • Mer informasjon om bivirkninger av prevensjon.
-------------------	---

Saksnummer:	93
Overskrift:	93. Bedre psykisk helsehjelp og informasjon om tilbudet
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	<p>Mange unge i dag sliter psykisk. Vi må ha mer fokus på å forebygge psykisk uhelse.</p> <p>Det finnes allerede en del tilbud som mange ikke vet om, som f.eks robust.</p>
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Tilbud om psykolog gjennom internett. • Informasjonskampanje for å belyse tilbud som allerede finnes. • Skolepsykolog på alle videregående skoler. • Flere midler til BUP. • Oslo kommune trenger flere lavterskeltilbud. • Obligatorisk samtale for alle med helsesykepleier den første uka på skolen. • Psykolog i skolen. • Helsestasjonene må være åpne hver dag. • Alle ungdom i byen må være velkommen på alle helsestasjonene

Saksnummer:	94
Overskrift:	94. Prøveordning med Ruserform
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Det er mange som er avhengig i Oslo. Straff fungerer ikke. Vi trenger mindre straff og mer hjelp!

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Få ruskonsulent på skolene. En person man kan snakke med om rus uten å bli straffet. • Oslo må forsterke tilbudet om brukerrrom. • Oslo må få rusambulanse.
------------	---

Saksnummer:	95
Overskrift:	95. Gjør det enklere og mindre tidskrevende å bli helsesykepleier
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	For å bli helsesykepleier må man først bli sykepleier og deretter ha to år i praksis. Dette gjør at folk velger bort dette yrket, for andre retninger er enklere å velge. På studiet og i praksis får de mye relevant kompetanse (sårstell, sykdomslære osv.) Det vil også gi mer relevant kompetanse, som tema som ruspolitikk, seksualundervisning og mental/psykisk helse.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Egen utdanning for helsesykepleiere. • Senke praksiskrav, da dette heller kan brukes til praksis og læring i helsesykepleien.

Saksnummer:	96
Overskrift:	96. Helsesykepleiere må vite hva de gjør!
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Det er mange som er misfornøyde med skolehelsetjenesten. Det virker som de ikke vet hva de gjør i det hele tatt. Et møte med skolehelsetjenesten gir ofte flere spørsmål enn svar. De er tydelig ikke kvalifisert til jobben sin og viser dårlig kompetanse.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Det må stilles krav til formell kompetanse hvis man skal bli ansatt i skolehelsetjenesten. • Obligatorisk kurs (med fokus på kommunikasjon) for helsesykepleiere hvert 3/4 år for å sjekke at de kan det de skal. • Etablere et avviksskjema for å sende inn klager på skolehelsetjenesten.

Saksnummer:	97
-------------	----

Overskrift:	97. Stopp salg av nikotin til mindreårige
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Det er mange butikker som selger nikotin til mindreårige selv om dette ikke er lov. Dette er et stort problem i Oslo.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Lovgivningen må håndheves tydeligere, og butikker må sjekkes oftere. • Ha holdningskampanje som advarer ungdom mot nikotin.

Saksnummer:	98
Overskrift:	98. Lagalisering av nikotin til 16+
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Det er mange ungdom som uansett er avhengig av nikotin. Det er tryggere for disse ungdommene å kunne få tak i det på butikker og slipper å kjøpe gjennom for eksempel snap.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Legalisere å selge nikotinprodukter til 16 +. • Alle som er avhengig skal få tilgang på nikotintyggegummi.

Saksnummer:	99
Overskrift:	99. Hjelpen du trenger, når du trenger den
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Helsekøene har aldri vært lengre, og pasienter får ikke den hjelpen de har behov for raskt nok. De private tilbyderne har ledig kapasitet som ikke blir utnyttet, selv når staten er overbelastet. Bevaring av privat tilbud reduserer helsekøen og flere får hjelp
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Innføre en prøveordning med fritt behandlingsvalg i Oslo kommune. La rusavhengige og psykisk syke velge behandlingstilbud selv, på statens regning.

Saksnummer:	100
Overskrift:	100. Alle bør få være syke
Tema:	5. Helse
Argumentasjon:	Fraværgrensa gjør at det er forskjell på hvem som kan være syke. Køene hos fastleger kan være opp til flere uker lange, som gjør at hvis man skal få gyldig fravær må man gå privat. Det er dyrt og ikke tilgjengelig for alle. Dette fører til at flere som er syke drar på skolen og smitter andre, som igjen fører til en større belastning på systemet.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke fastlegeordningen, slik at alle har tilgang til rimelige legetimer. • Ingen egenandel hos legen før du fyller 21 år. • Gi lærere og helsesykepleier mandat til å føre gyldig sykefravær. • E-konsultasjon hos fastlege må være mer tilgjengelig. • Informasjonskampanje som får fastleger til å stole mer på ungdom.

6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering

Saksnummer:	101
Overskrift:	101. Styrke kvinneidretten
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Damesport er mindre utviklet enn herresport. Jenter slutter på idrett.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritere annerledes • Gi mer støtte til allerede eksisterende tilbud som fokuserer på jenter • Prate mer om kvinnesporter/likestiling på skolen • Satse på jente-ishockey

Saksnummer:	102
-------------	-----

Overskrift:	102. Satse på jentefotball
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Klubber gir mindre støtte til jentefotball fordi de mener at de ikke vil satse.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Når klubber får støtte må det fordeles likt mellom gutter og jenter (satse mer på jentene) • Bedre ressurser for kvinnelag • Drager er ikke lagt for kvinnekropper og ikke unisex • Reguleringer av fotballagene som ser på at jente og guttelag blir likestilt i klubbene. • Ta et skippertak i budsjettet fra kommunen på støtten på jenteidretter • Opprette flere jentelag • Like trenere slik at de har like gode trenere som guttene. • Jevn fordeling av halltid • Skape like idrettsarenaer for begge kjønn • Skape like ferdighets-tilbud • Lærere må lære bort inkludering mer på skolen • Mer oppmerksomhet mot kvinnefotball • Jobbe for bedre holdninger mot kvinnefotball

Saksnummer:	103
Overskrift:	103. Inkluderende russetid (RT)
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Mange russ er utenfor og må inkluderes i russetiden.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Lage festivaler for russ. • Skape flere møteplasser, og spesielt for de som ikke er på buss. • Lov å pilse i park! • Inkludere vandrerissen gjennom arrangementer på tvers av vgs skoler • Definere områder for russen slik at de ikke plager nabolag. • Få hjelp av skoler til steder å være på, lage et kompromiss slik at alle får være med. • Midler til en linje/klasse/konsept som alle kan være med på • Opprette russekro som er et samlingssted for russen i kontrollerte former.

Saksnummer:	104
Overskrift:	104. Mer midler til norskopplæring
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Uten språkferdigheter kan man ikke integrere seg.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Flere varierte kurs, ikke bare norskskurs• Mer tilpasning på vgs• Mottaksklasser skal ta fag med ordinære klasser• Leksehjelp for norsk for de som trenger mer tilpasning.• Satse på språkkafeer i nærområdet• Ha flere kontinuerlige og lavterskeltilbud som utvider språkferdigheter i en sosial arena - også for langtidsbosatte.• Ikke bare fokuser på på opplæring i skolen, men også utenom skole også gjennom fritidstilbud/idrett.• Legge opp til lengre norskopplæring og oppfølging.

Saksnummer:	105
Overskrift:	105. Tilrettelegging for innvandrere som blir avvist
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Innvandrere som kommer til norge uten språkkunnskaper og med lærevansker eller diagnoser (som ADHD, autisme osv) blir avvist fordi enten har ikke organisasjonen eller tilbudet kompetanse på språk eller så mangler de kompetanse til diagnosen. Dette må endres slik at også de sårbare får oppfølgingen de trenger.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Støtte organisasjoner og tilbud med kunnskap

Saksnummer:	106
Overskrift:	106. Flere jobber for de aller yngste
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Det er for vanskelig å komme på jobbmarkedet når det samtidig

	er få jobber tilgjengelig. Spesielt for de under 18 år.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Flere jobber for unge under 18 år. • Sommerjobber for bare ungdommer under 18 som er lavterskel og ikke nødvendigvis er hele sommeren. • Utplasseringsuke på ungdomsskolen • Licc - en iskrembil som Oslo kommune har støttet (ha flere lignende konsepter). Målgruppen er de yngste. • Mulighet til å skaffe seg jobb uten å ha kontakter/nettverk • Kafer og spisesteder som ikke serverer alkohol må senge aldersgrensen til minimum 16 år. • Skape et bedre nettverk for unge • De kommunale jobbene må ha kvoter på alder slik at de yngste også får jobb. • Bydelene må komme ut til skolene for å markedsføre og gjøre jobbene synlig. • Kommunen må støtte bedrifter som vil ta inn unge. • Bydelene må få mer lægs (penger) for å sysselsette ungdom • Bydelene må ta del av lønnskostnadene slik at bedrifter kan tilby flere jobber

Saksnummer:	107
Overskrift:	107. Flere deltids- og sesongjobber jobber til unge
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Det er vanskelig å få deltidsjobb som ung generelt. Sesongtilbud som sommerjobb er bra, men det burde gjelde hele året.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Støtte bedrifter slik at de kan åpne opp for ungdomsjobber. • Prioritere å ansette unge i sommerjobb i bedrifter som vil ansette dem på fast basis etterhvert • Flere sesongbaserte jobber (jul, påske og sommerjobber spesielt) • Tilrettelegge for jobb på seniorsenter og gamlehjem. • Bydelssatsning (eks Bogerud i bydel ØS) • Styrk UngOrgs jobbsøker-kurs • Gratis jobbsøkerkurs • Lære mer om hvordan å få seg jobb på skolen. • Flere offentlige tjenester som følger opp unge • Støtte organisasjoner som Sisterhood som hjelper unge ut i jobb. • Øke frikortsgrensen • Høyere minstelønn for unge

Saksnummer:	108
Overskrift:	108. Mindre kriminalitet når flere unge jobber
Tema:	6. Arbeidsliv, likestilling og inkludering
Argumentasjon:	Med en økende ungdomskriminalitetsbølge så sliter ungdom med noe å fylle dagen med, og spesielt yngre blir rekruttert inn til miljøene. Mange ungdommer får seg ikke jobb som fører til at flere tyr til nye måter å skaffe penger på (salg av rus for eksempel).
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Forebygge i tidlig alder gjennom å tilby jobber • Lyse ut jobber for yngre ungdom. • Ungdommer må få mer tillit fra arbeidsgiverne • Jobbe strategisk for at ingen står utenfor jobbmarkedet • Regelmessig søknad og CV-kurs • Støtte Idrett og organisasjoner slik at de kan tilby trenerjobber, dommerjobber, kurs osv. • Sette av midler til unge i Oslo gjennom en bydelssatsning • Samarbeid mellom bydelene og lokale bedrifter • Prioritere lavinntekstfamilier og personer fra innvandringsfamilier • Legalisering av hasj for da er det null kids som selger!

7. Byutvikling og boligpolitikk

Saksnummer:	109
Overskrift:	109. Husregulering i Oslo
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	<p>I de fleste store byene i Norge har vi sett problemer med skyhøye leiepriser og Oslo er det aller verste eksempelet. Vi har hensynsløs utnyttelse av studenter og innflyttere som ikke har noen alternativer, samt at flere og flere opplever at de ikke lenger har råd til å bo i byen de jobber i.</p> <p>I følge sykepleierindeksen som viser hvor stor andel av boliger en</p>

	enslig sykepleier (en relativt gjennomsnittlig godt lønnet stilling) kan kan få finansiering for. Ifølge indeksen har vi sett et alvorlig fall.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> Husleiemarkedet må reguleres ved å innføre et maks tillatt leiepris for boliger per kvadratmeter for utleieder som blir justert avhengig av standard, alder av bolig og beliggenhet. Dette har allerede blitt implementert i flere europeiske storbyer som f.eks Berlin med gode resultater.

Saksnummer:	110
Overskrift:	110. Fjern leilighetsnormen - Bolig til unge
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	For over 15 år siden innførte Oslo bystyre regler for boligbyggingen i byen, kalt leilighetsnormen. I ettertid har det vist seg at det ikke bygges nok boliger som fyller kravene, og det har bare blitt dyrere å eie og leie i byen vår.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> Leilighetsnormen må fjernes At Oslo må bygge flere mindre boliger unge har råd til å bo i Bygge større leiligheter så folk ikke trenger å flytte når de får barn og skal starte familie osv. Styrke Oslobolig-prosjektet I nye blokker som bygges skal det være satt av noen leiligheter som er satt av til fattige, alenemødre osv., feks. 30 % av leilighetene

Saksnummer:	111
Overskrift:	111. Ikke fjerne leilighetsnormen
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Leilighetsnormen må beholdes for å sikre variasjon på boliger i Oslo
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> Leilighetsnormen må bevares

Saksnummer:	112
-------------	-----

Overskrift:	112. Boliger til unge!
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Mange studenter sliter med å få seg bolig når de skal studere Vi må bygge flere studentboliger i Oslo
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Førsteårsstudenter skal prioriteres ved tildeling av studentboliger• Gi tilskudd til private utbyggere som ønsker å bygge og drifte studentboliger• Bygge flere boliger i Oslo• Bygge flere studentboliger på deler av Ullevål sykehus-tomten• Bygge studentboliger på tomme arealer i bydeler og økt økonomisk støtte til studentene• Sikre at så mye som mulig av midlene til studentboliger går til Oslo

Saksnummer:	113
Overskrift:	113. Gjøre det vanskeligere å eie flere boliger
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Vi bør gjøre det mindre profitabelt å leie ut/ha sekundærboliger for at flere kan eie egen bolig
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• At sekundærbolig bør skattes mer• At Oslo bør vurdere boplikt i sekundærboliger

Saksnummer:	114
Overskrift:	114. Ja til arkitekturoppgjøret
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Det er altfor mange stygge bygg i Oslo. For å få en finere og mer trivelig by er det nødvendig å ha noe fint å se på.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Oslo kommune må støtte arkitekturoppgjøret• Oslo kommune må sørge for å bygge høye, klassiske (pene) blokker med små leiligheter rettet mot unge, studenter, enslige og eldre

	<ul style="list-style-type: none"> • Fokuserer mer på stedstilpasning når det bygges nye blokker • Gi utbyggere insentiv til å bygge "penere" (mer klassisk) arkitektur
--	---

Saksnummer:	115
Overskrift:	115. Stopp utbygging av store blokker i nabolag med mye hus
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Det blir bygget for mange store blokker og leilighetskompleks i områder med nesten bare hus. Dette gjør området mindre attraktivt og derfor synker det i pris
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Ha flere blokker på ytre vest og flere hus i øst • Bygge ulike former for grøntareal når man bygger nytt, inkludert takterrasser osv.

Overskrift:	116. En vakrere by
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Problemet er at det bygges mye moderne arkitektur, dette passer ikke inn til sånn det har vært tidligere eog slik Oslo er bygd. En undersøkelse i Oslo viser at flertallet vil ha klassisk arkitektur som preg på Oslo by.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • I større grad bevare kulturmiljøer i byen • I størst mulig grad bygge bygårdsstruktur fremfor blokkstruktur • Inkludere innbyggernes mening i offentlige byggeprosjekter og planlagt områdeutvikling • Beholde eksisterende småhusområder og ivareta strøksidentite

Overskrift:	117. Steng Ring 1
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Biler og trafikk gjør sentrum utrygg, bråkete, utilgjengelig og stygg

UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Steng ring 1 og gjør veiene til gågater og grøntareal • Regulere når på døgnet •
------------	--

Overskrift:	118. La ungdommen gå
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Oslo er en by full av biler. For ungdommen som ikke kan eller vil kjøre er dette et hinder for barn og unges bevegelsesfrihet. Området som unge får bevege seg fritt innenfor, blir stadig mindre. Foreldrene er stadig mer redd for at ungene deres skal gå seg vill eller skade seg.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Flere gågater og gang-/sykkelveier i byen og utenfor

Overskrift:	119. Bygge høyere
Tema:	7. Byutvikling og boligpolitikk
Argumentasjon:	Oslo er en av nord-Europas mest voksende byer. For å kunne sikre en bærekraftig utvikling må vi bygge høyere. Slik kan vi verne marka, gjøre boligpolitikken bedre, billigere og mer bærekraftig. Å bygge høyere er mer bærekraftig mtp. materialer, miljøvennlighet og vil bidra til å løse boligkrisa med flere boliger.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Bygge høyhus med leiligheter fremfor å bygge ut på de samme stedene • Øke avstanden som gjelder for knutepunktsfortetting, med opptil 10 etasjer ved et knutepunkt.

8. Kultur og fritid

Saksnummer:	120
Overskrift:	120. Innfør makssum på fritidsaktiviteter
Tema:	8. Kultur og fritid

Argumentasjon:	Det bør være en makssum på hva det er lov å ta for pris på fritidsaktiviteter.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Flere fritidsaktiviteter er ALT for dyre

Saksnummer:	121
Overskrift:	121. Styrk bydelene
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Bydelene har ikke nok penger til å prioritere unge. Gi de mer penger til fritidsklubber og fritidstilbud
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gi bydelene større økonomisk handlingsrom • Stopp med kutt i bydelene

Saksnummer:	122
Overskrift:	122. Bevar kulturtilbudene!
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Byrådet vil ikke gi midler til kulturtilbud som Pop-senteret og Oslo Nye teater. Dette er viktige kulturarenaer og møteplasser.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Byrådet må redde kulturtilbudene som må legges ned grunnet manglene økonomisk støtte fra kommunen

Saksnummer:	123
Overskrift:	123. Flere skoleklubber
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Ungdom med interesser de brenner for bør få gjøre dette i en klubb skolen forvalter, og at det er klubber som foregår rett etter skolen. Dette kan være debattklubber, teaterklubb, sport osv.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdom kan gjøre det bedre i ting de brenner for • Det blir lavterskel å delta når det er på skolen, og rett etter skoletid

Saksnummer:	124
Overskrift:	124. Flere gratis fritidsmuligheter/aktiviteter
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Barn fra familier med lav inntekt får ofte ikke mulighet til å delta på fritidsaktiviteter og føler seg dermed ekskludert. Kanskje spiller alle vennene dine, men du får ikke vært med. Noen har kanskje ikke kunnskap om at det finnes aktivitet for dem. Det må bli lettere for ALLE å delta på fritidsaktiviteter.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gratis tilgang til fritidsaktiviteter • Det må være lettere å søke på støtteordninger for å få fritidsaktiviteten dekt • Fremme fritidstilbud i større grad, og informere bedre om eksisterende tilbud

Saksnummer:	125
Overskrift:	125. Gjøre det mer attraktivt for unge å delta på kulturtilbud
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	I dag er kulturtilbud svært dyrt, selv når du er ung. De fleste teater har ungdomspris, men selv dette er dyrt. Mange har ikke 150 kroner å bruke på teater eller kunst.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Kultursteder må få øremerkede midler på å bruke på at unge skal kunne delta på tilbudene. • Dette vil være med på å utjevne forskjeller og barrierer • Viktig å bli eksponert for å skape interesse og flere perspektiver - noe som kan motivere for å utvikle nye interesser

Saksnummer:	126
Overskrift:	126. Mer info = flere engasjerte i ungdomstilbud
Tema:	8. Kultur og fritid

Argumentasjon:	Det er flere ungdomstilbud som ikke blir tatt i bruk fordi ungdom ikke vet om de, og ungdom som går glipp av tilbud. Mange er politisk engasjerte, men vet ikke hvor de skal starte.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • skape tettere samarbeid mellom ulike organisasjoner • Mer ressurser • En online plattform eller en app! Der man samler alle tilbudene på en plass • Gi lærere og miljøteamet mer informasjon om organisasjoner osv, sånn at de kan videreføre infoen. • Mer motiverende for ungdom at det er ungdom som informerer • Det må være færre barrierer for å delta i ungdomspolitikken

Saksnummer:	128
Overskrift:	128. Redd fritidsklubbene!
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Fritidsklubbene er et fint og viktig møtested for unge. Når en tar de bort, mister unge et møtested som inkluderer alle. Dette kan forhindre at ungdom havner utenfor. Flere legges ned, og flere får begrensede åpningstider. Dette er dumt, fordi ungdom mister et viktig tilbud for steder å henge.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gi mer støtte til fritidsklubbene • Skill mellom barn og ungdom - slik at ungdom kan henge sammen, og barn henge sammen. • Ansett ungdom og ungdomsmedvirkning i tilbudet • Ungdom trenger steder å henge • Ha fritidsklubber som er bydelsuavhengige - store sammenkomster for å bli kjent på tvers av bydeler • Viktig med både store og små fritidsklubber sprendt rundt i hele Oslo

Saksnummer:	129
Overskrift:	129. Enklere tilgang til sportsklubber
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Noen kan ha vansker med å fortsette med sporten sin eller fritidsaktiviteten sin, og må slutte når de kommer opp i en viss alder og et visst nivå
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Det bør være enklere å beholde sportsklubben sin, på

	ulike nivåer <ul style="list-style-type: none"> • Det må være lettere å begynne på en sport uavhengig av alder og nivå • Må kunne gjøres på et hobbynivå •
--	---

Saksnummer:	130
Overskrift:	130. Øk driftsstøtten til barne- og ungdomsorganisasjoner i Oslo
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Driftsstøtten er for liten, og flere organisasjoner sliter økonomisk. I tillegg har flere organisasjoner slitt både økonomisk og med medlemstall etter korona. Støtten var også høyere for noen år siden
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Øk støtten til det den var før, eller høyere • Organisasjonene er viktige for å kunne gi gode tilbud til barn og unge i Oslo • Det må kpi-justeres hvert år, minst

Saksnummer:	131
Overskrift:	131. Gratis og tilgjengelige lokaler for ungdomsorganisasjoner!
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Mange barne- og ungdomsorganisasjoner sliter med å få tak i lokaler, og hvis de får det, er det ofte svært dyrt. Flere små foreninger bruker opptil halve budsjettet sitt på å leie lokaler.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Offentlige bygg som skoler må følge plikten sin til å låne ut lokaler gratis • Det må bygges nye lokaler som bibliotek og fritidsklubber som kan brukes. • Det må bli lettere å låne lokaler, og mer informasjon om lokalene •

Saksnummer:	132.
-------------	------

Overskrift:	132 Støtteordning for annerledes fritidstilbud
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Flere utradisjonelle fritidstilbud som rollespill, data, brettspill og LAIV, sliter med rekruttering og støtte. Veldig mange støtteordninger er eksklusivt for fekt idrett.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Vi trenger en støtteordning spesifikt for de utradisjonelle fritidstilbudene •

Saksnummer:	133
Overskrift:	133 Flere bibliotek i Oslo!
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Det er mange som ikke har reell tilgang til bibliotek, enten fordi de er langt unna eller fordi det er sprengt kapasitet på de store og fine bibliotekene.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Få bibliotek i hver bydel i hele Oslo • Tilbudet på de lokale bibliotekene bør bli bedre, både med aktiviteter, nye bøker og bedre utstyr

Saksnummer:	134
Overskrift:	134. Gratis svømmekurs
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Flere og flere drukner, fordi de ikke kan svømme. Derfor bør alle som vil få muligheten til å gå et svømmekurs for å lære seg å svømme, uavhengig hvor gamle de er.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none"> • Gratis svømmekurs i alle bydelene i Oslo • Viktig at det blir promotert til befolkningen slik at alle vet om det.

Saksnummer:	135
-------------	-----

Overskrift:	135. Styrke svømmehaller
Tema:	8. Kultur og fritid
Argumentasjon:	Det er utrolig få svømmehaller, spesielt for skolene i Oslo-vest, der man ofte må reise langt for en svømmetime i året.
UBM mener:	<ul style="list-style-type: none">• Bygg svømmehaller og gymsaler. Dette kan potensielt redde liv